

1

Tareas para el artículo 1. Nicaragua

A) Preguntas de prelectura. Toda la clase en común puede hacer una “tormenta de cerebros”

- 1) ¿Qué saben ustedes de Nicaragua?
- 2) ¿Qué saben de los niños de la calle en Nicaragua?

en común i fællesskab
 “tormenta (f) de cerebros” brainstorming

B) Preguntas de comprensión de la lectura

- 1) ¿Cuántos habitantes tiene Nicaragua?
- 2) ¿Durante cuántos meses hay verano en Nicaragua?
- 3) ¿Cuál es el país más pobre de Latinoamérica?
- 4) ¿Qué quiere decir cuando una persona vive en extrema pobreza?
- 5) ¿Cuántos nicaragüenses se calcula que viven en pobreza?
- 6) Explica qué es un trabajador ambulante.
- 7) ¿Qué se vende p.ej. en un mercado nicaragüense?
- 8) Menciona algunas razones de por qué hay niños de la calle en Nicaragua.
- 9) ¿Los niños de la calle pasan día y noche en la calle?
- 10) ¿Cuáles son los trabajos que realizan los niños de la calle?
- 11) ¿De qué manera las organizaciones pueden ayudar a los niños de la calle?

razón (f) grund

C) Inserta la forma correcta del verbo en presente

- 1) Los nicaragüenses _____ (tener) mucha alegría de vivir y voluntad de ayudar a otra gente.
- 2) Managua _____ (ser) la capital de Nicaragua.
- 3) Nicaragua y Haití _____ (ser) países muy pobres.
- 4) Los países vecinos de Nicaragua _____

(llamarse) Costa Rica y Honduras.

5) En Nicaragua _____ (vivir) mucha gente desempleada.

6) Un niño de la calle en Nicaragua p.ej. _____ (trabajar) lustrando zapatos o vendiendo chicle.

7) También hay niños que _____ (vender) bolsitas de agua.

8) En los centros de acogida, un niño de la calle _____ (poder) tener una cama y algo para comer.

país (m) vecino naboland

D) Hablar de una foto, usando la imaginación

1) *La foto de una casita de gente pobre, página 9 (esta foto, además, se encuentra al final de estas tareas)*

1a) Describe la casa.

1b) Además de la casa, ¿qué puedes ver en la foto?

1c) ¿Qué están haciendo los niños?

1d) ¿Los niños van a la escuela?

1e) ¿Cómo refleja la casa que las personas que viven en ella son pobres?

1f) ¿Cuántas personas crees tú que viven en esta casa?

1g) ¿En Dinamarca hay casas como la que ves en la foto?

1h) Describe tu propia casa o tu propio apartamento.

2) *La foto de mujeres lavando ropa a mano, página 9 (esta foto, además, se encuentra al final de estas tareas)*

2a) ¿Cuántas personas hay en la foto?

2b) Describe a los niños.

2c) Describe al hombre que está detrás de las mujeres.

2d) ¿Qué hace él durante el día?

2e) ¿Dónde están lavando la ropa las mujeres?

2f) Además de lavar la ropa, ¿qué crees tú que hacen las mujeres durante el día?

2g) ¿Quién lava la ropa en tu casa?

2h) ¿Cómo se lava tu ropa?

3) *La foto del mercado de Jinotepe, página 10*

3a) Describe a la vendedora de frutas.

3b) ¿Cuáles son las frutas que vende?

3c) Describe a las personas que están delante de ella.

3d) El señor que está casi en el centro de la foto, con un dedo en la barbilla, ¿qué tiene en la otra mano y encima del hombro?

3e) ¿Qué está haciendo?

3f) ¿Dónde te gusta hacer compras?

3g) ¿Hay mercados en Dinamarca?

3h) Si hay, ¿qué venden en un mercado danés?

3i) ¿Cuál es tu fruta preferida?

reflejar afspejle

propio egen

apartamento (m) lejlighed

detrás de bag ved

vendedor (m) sælger

delante de foran

a la izquierda til venstre

dedo (m) finger

barbilla (f) hage

encima de oven på

hombro (m) skulder

hacer compras handle

preferido yndlings-

