

3

Tareas para el artículo 3. La pega, el mal que siempre está presente...

A) Preguntas de comprensión de la lectura

- 1) ¿Quién utiliza normalmente la pega que inhalan los niños de la calle?
- 2) ¿Cuáles son las consecuencias para las personas cuando inhalan pega?
- 3) ¿Por qué inhala pega Erick?
- 4) ¿Cómo la inhala?
- 5) Erick y Alfredo, ¿cómo consiguen los vasos de pega?
- 6) ¿En qué trabaja Erick?
- 7) ¿De qué manera cambia Erick cuando pone el vaso de pega en la boca?
- 8) ¿Solamente son varones los que inhalan pega?

B) Diptongación y cambio de vocal

En el artículo 3 hay varios verbos que diptongan, algunos que cambian vocal y uno que tiene tanto diptongación como cambio de vocal:

Diptongación:

volver /o-ue/
 empezar /e-ie/
 moverse /o-ue/
 volar /o-ue/
 costar /o-ue/
 pensar /e-ie/
 soler /o-ue/
 encontrarse /o-ue/
 poder /o-ue/

Cambio de vocal:

seguir /e-i/
 conseguir /e-i/

Diptongación y cambio de vocal:

sentir /e-ie/ /e-i/

- 1) ¿Qué significa en danés cada uno de los verbos arriba mencionados?

- 2) Intenta conjugar los siguientes verbos en todas las personas del presente:

pensar
 empezar
 poder
 seguir
 sentir

- 3) Inserta la forma correcta del verbo en presente:

3a) Cuando Erick inhala pega, _____ (*sentir*) que el container _____ (*volar*) pero, en realidad, el container no _____ (*moverse*).

3b) Es malo para una persona inhalar pega pero muchas lo _____ (*seguir*) haciendo.

3c) La droga _____ (*costar*) dinero y la _____ (*volver*) adicta a la gente que la consume.

3d) En la calle _____ (*encontrarse*) tanto chavalos como chavalas inhalando pega.

3e) Parece que las chavalas, que inhalan pega, no _____ (*pensar*) en el bienestar de sus hijos.

3f) Muchas veces, los adictos a la pega _____ (*empezar*) a inhalarla desde niños.

cambio (m) ændring

varios adskillige

cada uno hver enkelt

arriba mencionado ovennævnt

conjugar bøj

siguiente følgende

seguir /e-i/ **haciendo** blive ved med at gøre

bienestar (m) velvære

desde niño fra barnsben af

C) Hablar de una foto, usando la imaginación

La foto del container, página 16

- 1) ¿Qué ves en la foto?
- 2) ¿Qué hacen las dos personas que están encima del container?
- 3) ¿Cuál es la relación entre ellos?
- 4) Describe a la mujer y al hombre que se encuentran a la derecha.
- 5) ¿De qué están hablando?
- 6) ¿Cuál es la relación entre ellos dos?
- 7) El chavalito que está encima del container, intenta imaginarte cómo es un día normal para él (¿va a la escuela?, ¿trabaja?, ¿con quién pasa el tiempo?, etc.).
- 8) ¿En Dinamarca hay personas que buscan cosas útiles en la basura?
- 9) ¿Por qué lo hacen? / ¿Por qué no lo hacen?
- 10) ¿Alguna vez has encontrado algo útil en la basura?

encima de oven på

a la derecha til højre

pasar tilbringe

alguna vez nogensinde

encontrar /o-ue/ finde

D) Conversación en grupos

- 1) La pega, que inhalan los chavalos de la calle en Nicaragua, es una droga. ¿En qué se ponen a pensar ustedes cuando escuchan la palabra "droga"? (pueden hacer una "tormenta de cerebros").
- 2) ¿En Dinamarca hay niños y jóvenes que inhalan pega?
- 3) En su opinión, ¿cuáles con las razones de por qué la gente empieza a consumir una droga?

ponerse a pensar /e-ie/ give sig til at tænke på

"tormenta (f) de cerebros" brainstorming

razón (f) grund