

## 4

# Tareas para el artículo 4. Dormir, comer y preocuparse por los demás

## A) Traducción del danés al español y preguntas de comprensión de la lectura

Primero tienes que traducir las preguntas al español. No todas las palabras necesariamente figuran en el artículo, así que posiblemente tengas que usar un diccionario.

Después tienes que responder las preguntas.

- 1) Sover Erick og Alfredo i en seng?
- 2) Fryser Erick om natten, når han sover?
- 3) Hvad har Erick i hånden, når han sover?
- 4) Er det koldt i Managua om natten?
- 5) Hvordan er vejret om vinteren i Nicaragua?
- 6) Går Erick i bad hver dag?
- 7) Hvad spiser Erick og hans venner nogle gange til morgenmad?
- 8) Bor Mario i et hus?
- 9) Kan Mario gå?

**figurar** forekomme  
**tengas** præes. konj. af **tener**

## B) Traducción del español al danés y comparación regular de adjetivos

1) Traduce los siguientes adjetivos del artículo 4:

malo  
lleno  
fuerte  
pequeño  
difícil  
joven  
bueno  
útil  
pobre

2) Tienes que hacer una comparación regular de cada uno de los 9 adjetivos arriba mencionados, como en el siguiente ejemplo:

- 1) Positivo: nuevo/nueva (ny)
- 2) Comparativo: más nuevo/más nueva (nyere)
- 3) Superlativo: el más nuevo/la más nueva (nyest)

De los 9 adjetivos, 3 de ellos (malo, pequeño, bueno) además tienen una comparación irregular. Lo mismo pasa con el adjetivo *grande*:

- |                    |          |                      |
|--------------------|----------|----------------------|
| 1) malo/mala       | 2) peor  | 3) el peor/la peor   |
| 1) pequeño/pequeña | 2) menor | 3) el menor/la menor |
| 1) bueno/buena     | 2) mejor | 3) el mejor/la mejor |
| 1) grande          | 2) mayor | 3) el mayor/la mayor |

**comparación** (f) gradbøjning  
**regular** regelmæssig  
**siguiente** følgende  
**cada uno** hver enkelt  
**irregular** uregelmæssig  
**pasar** ske

## C) Hablar de una foto, usando la imaginación

1) *Las dos fotos con los chavalos dormidos, una con Erick y la otra con Alfredo, página 20*

- 1a) ¿Qué ves en cada una de las dos fotos?
- 1b) ¿Con qué se cubre Alfredo para dormir?
- 1c) ¿Y Erick?
- 1d) ¿Qué usan como colchón?
- 1e) ¿Crees tú que duermen cómodo?
- 1f) ¿Dónde duermen?
- 1g) ¿Con qué te cubres?
- 1h) ¿Duermes cómodo?

2) *La foto con el desayuno, página 21*

- 2a) ¿Cuántas personas ves en la foto y quiénes son?
- 2b) ¿Qué están haciendo?
- 2c) ¿Qué crees que van a hacer después del desayuno?
- 2d) ¿A ti te gusta el café?
- 2e) ¿Cuál es tu desayuno preferido?
- 2f) Menciona diferentes tipos de desayuno.
- 2g) Además del desayuno, ¿cuántas comidas tienes al día y cuáles son?

- 3) *La foto del hogar de Mario, página 22*  
3a) Describe el hogar de Mario.  
3b) Menciona algunos de sus bienes.  
3c) Cuando llueve, ¿qué crees que hace Mario para no mojarse?  
3d) ¿Cómo es tu hogar?  
3e) Describe el hogar de tus sueños.  
3f) De los bienes que tienes, ¿cuáles te gustan más?

**dormido** sovende  
**cómodo** behagelig  
**preferido** yndlings-  
**comida** (*f*) måltid  
**bienes** (*m, pl*) ejendele  
**el hogar** (*m*) **de tus sueños** dit drømmehjem

## D) Trabajo en grupos

- 1) Reflexionen sobre las condiciones de vida de Erick y de los amigos (hogar, comida, etc.).
- 2) Compáren estas condiciones de vida con las de un chaval danés de la misma edad.

**reflexionen** præs. konj. af **reflexionar** reflektere  
**condiciones** (*f, pl.*) **de vida** livsbetingelser  
**compáren** præs. konj. af **comparar**  
**de la misma edad** (*f*) jævnaldrende