

7

Tareas para el artículo 7.

Ayuda para los niños de la calle

A) Actividades de prelectura

Reflexionen de dos en dos:

- 1) En sus opiniones, ¿qué se podría hacer para ayudar a los niños de la calle en Nicaragua?
- 2) ¿Creen ustedes que los niños de la calle se dejan ayudar fácilmente? ¿Por qué? / ¿Por qué no?

reflexionen præs. konj. af **reflexionar** reflektere
de dos en dos parvis
dejarse (med infinitiv) lade sig
fácilmente let

B) Traducción del danés al español y formación de oraciones

Traduce las palabras abajo mencionadas del danés al español. Todas las palabras aparecen en el artículo 7. Al traducirlas, procura no mirar el vocabulario del artículo. Si no te acuerdas cómo se dicen las palabras en español, consulta primero un diccionario.

A continuación, forma oraciones en español, sobre el tema de la ayuda para los niños de la calle, usando el mayor número posible de las palabras traducidas.

modtagecenter
socialarbejder
lægebehandling
hjælpe
organisation
kærlig omsorg
gravid
sår
opmærksomhed
uddannelse
tålmodighed
afvænnning
vinde tillid
frihed
gade
psykolog
seksuelt misbrug

lim

stole på

kost og logi

gøre ren

moralsk støtte

tilpasse sig

unge mennesker

formación (f) dannelse

oración (f) sætning

abajo mencionado nedennævnt

aparecer forekomme

procurar forsøge

consultar slå op i

a continuación dernæst

usar bruge

el mayor número posible det størst mulige antal

C) Juego de roles

Personajes:

2 chavalos huelepega

2 trabajadores sociales

Situación:

Los dos chavalos huelepega viven en la calle, en un parque. Los trabajadores sociales han llegado al parque para platicar con ellos por primera vez.

Hay que formar grupos con 4 personas en cada uno. Cada miembro del grupo representa un rol y tienen que imaginarse la conversación entre los chavalos huelepega y los trabajadores sociales. ¿Qué dicen los trabajadores sociales?, ¿Cuál es su intención con la visita?, ¿Cómo reaccionan los chavalos?, etc. Presenten después el juego de roles a sus compañeros de clase.

juego (m) de roles rollespil

personaje (m) person

huelepega (m) (sp. Am.) limsniffer (**huele** af **oler** /o-ue/ lugte)

por primera vez for første gang

cada uno hver enkelt

conversación (f) samtale

presenten præs. konj. af **presentar**

compañero (m) kammerat

