

## 8

# Tareas para el artículo 8. Trabajar de voluntaria con los niños de la calle

## A) Actividades de prelectura

Apunta en un papel:

- 1) Cuando una persona trabaja de voluntario, ¿qué quiere decir?
- 2) Menciona diferentes tipos de trabajos voluntarios.
- 3) ¿Por qué crees que hay personas que trabajan de voluntarios?
- 4) ¿Tú tienes alguna experiencia con trabajo voluntario o te interesaría tener?

**apuntar** skrive ned  
**interesaría** cond. af **interesar**

## B) Pretérito e imperfecto

En el artículo 8 aparecen varios ejemplos de los dos pasados, pretérito e imperfecto.

- 1) Busca todos los ejemplos de pasado en los siguientes párrafos del artículo 8 y decide, verbo por verbo u oración por oración, si los verbos están en imperfecto o en pretérito, y explica por qué se usa uno y no el otro pasado:

El párrafo llamado *Salir a las calles de Managua*, las páginas 34 a 35

El párrafo llamado *El trabajo voluntario fuera de Managua*, las páginas 35 a 36

El párrafo llamado *Mi encuentro con Ismael*, las páginas 36 a 37

- 2) Traduce el siguiente texto del danés al español:

Jeg arbejdede 3 måneder som frivillig med gadebørn i Nicaragua. Det var en glad, men også trist oplevelse. Jeg kunne give børnene knus, opmærksomhed og gode oplevelser, men jeg kunne ikke ændre deres liv. Jeg arbejdede både på et modtagecenter i hovedstaden Managua og på forskellige gadebørnsprojekter udenfor hovedstaden. Der var flest drenge, men også piger. Jeg mødte bl.a. drengen Ismael, og vi blev gode venner. Desværre mistede jeg kontakten med ham, og jeg ved ikke, hvordan han har det nu.

**aparecer** forekomme  
**buscar** lede efter  
**siguiente** følgende  
**párrafo** (m) afsnit  
**decidir** afgøre  
**oración** (f) sætning  
**usar** bruge

## C) Un trabajo individual escrito para entregar a tu profesor/profesora

Escribe una carta a un familiar tuyo, pensando que estás trabajando de voluntario con los niños de la calle en Nicaragua. Puedes contarle en qué consiste tu trabajo, si te gusta o no, etc. La carta tiene que tener por lo menos una parte en pasado, en la que cuentas sobre una experiencia específica que has tenido con los niños de la calle. La carta debe ser de unas 200 palabras en total.

**entregar** aflevere  
**contar** /o-ue/ fortælle  
**consistir en** bestå af  
**por lo menos** i det mindste  
**deber** burde

## D) Hablar de una foto, usando la imaginación

*La foto de los Jóvenes del Callejón de la Muerte, página 35*

Inventen y apunten de dos en dos varias preguntas para hablar de la foto. Después de haberlas apuntado, presenten sus preguntas a otros dos compañeros de clase para que ellos las contesten. A continuación, ustedes dos tienen que responder las preguntas hechas por los dos compañeros.

**inventen** præes. konj. af **inventar** finde på  
**apunten** præes. konj. af **apuntar**  
**de dos en dos** parvis  
**presenten** præes. konj. af **presentar**  
**compañero** (m) kammerat  
**contesten** præes. konj. af **contestar** besvare  
**a continuación** dernæst  
**hecho por** lavet af (**hecho** af **hacer**)