

# Tareas para el artículo 9. La presencia de Dinamarca en Nicaragua

## A) Práctica de algunas palabras del artículo

Practiquen de dos en dos las palabras abajo mencionadas, después de haber leído el artículo 9. Uno lee las palabras en voz alta, una por una, y el otro intenta traducirlas al danés, sin usar un diccionario ni el vocabulario del artículo. La persona, que lee las palabras, puede controlar en el vocabulario si la traducción de ellas es correcta o no. Inviertan después los papeles para que los dos puedan practicar todas las palabras.

**Ministerio (m) de Relaciones Exteriores**

**ayuda (f) para el desarrollo**

**es decir**

**país (m) de cooperación programada**

**deber**

**medio (m) de transporte**

**medio (m) ambiente**

**colaborar**

**gobierno (m)**

**objetivo (m)**

**pobreza (f)**

**dar**

**siguiente**

**derecho (m) humano**

**aislado**

**ubicado**

**tener acceso a**

**tratar de**

**mejorar**

**bajo**

**enfocar**

**venta (f)**

**proteger**

**contaminación (f)**

**entre otras cosas**

**ámbito (m)**

**basura (f)**

**ropa (f) interior**

**salir**

**organización (f) no gubernamental**

**realizar**

**asistir a clase**

**diario**

**drogadicto**

**practiquen** præs. konj. af **practicar**

**de dos en dos** parvis

**abajo mencionado** nedennævnt

**en voz alta** højt

**inviertan** præs. konj. af **invertir** /e-iel/ /e-i/ bytte

**papel (m)** rolle

## B) El uso de *hay*, *estar* y *ser*

Traduce las siguientes oraciones al español, usando *hay* o una forma del verbo *estar* o del verbo *ser* en cada una de las oraciones:

- 1) Der er mange lande, som støtter Nicaragua via bilaterale donationer.
- 2) Danmarks to programsamarbejdslande i Latinamerika er Nicaragua og Bolivia.
- 3) Nogle af de fattigste områder i Nicaragua er i den nordlige del af landet og i de to Atlanterhavsregioner.
- 4) Luften i Nicaragua er forurennet.
- 5) Der er mange børn, der arbejder på markederne.
- 6) Nogle af børnene går i skole, takket være en dansk NGO og Danida. Disse skoler er på selve markederne.

**uso (m)** brug

**siguiente** følgende

**oración (f)** sætning

**cada uno de** hver enkelt af

## C) Preguntas para conversar en grupos o de dos en dos

- 1) ¿Cuál es el objetivo principal de la ayuda danesa para el desarrollo en Nicaragua?
- 2) Mencionen los diferentes sectores que enfoca la ayuda de Dinamarca.
- 3) ¿Por qué hay necesidad de dirigir gran parte de la ayuda danesa hacia cada uno de estos sectores?
- 4) ¿En Dinamarca protegemos el medio ambiente?
- 5) ¿De qué forma lo protegemos o de qué forma no lo protegemos?

- 6) Describan los proyectos que trabajan con la niñez nicaragüense y que reciben financiamiento de Danida.
- 7) ¿Piensan ustedes que es positivo o negativo que Dinamarca apoye países del tercer mundo?
- 8) ¿Por qué?

**mencionen** præ.s. konj. af **mencionar**  
**forma** (f) måde  
**describan** præ.s. konj. af **describir**  
**niñez** (f) barndom  
**apoye** præ.s. konj. af **apoyar**

## D) Hablar de una foto, usando la imaginación

- 1) *La foto de un medio de transporte, página 38*
- 1a) ¿Qué ves en la foto?
- 1b) Describe el medio de transporte y a las personas que aparecen en la foto.
- 1c) ¿Qué está haciendo el hombre de la gorra?
- 1d) ¿Y la niña?
- 1e) ¿Qué están esperando?
- 1f) ¿Cuál es la relación entre el hombre y la niña?
- 1g) Describe el edificio que está detrás de ellos.
- 1h) ¿Adónde va la persona que anda en bicicleta?
- 1i) Menciona algunos medios de transporte típicos de Dinamarca.
- 1j) ¿Cuál es tu medio de transporte preferido y por qué?
- 2) *La foto de basura y venta de ropa interior, página 40*
- 2a) ¿Dónde estamos?
- 2b) ¿Cuántos puestos de venta ves en la foto?
- 2c) Describe el puesto con la ropa interior.
- 2d) ¿Por qué no hay nadie en este puesto?
- 2e) ¿Qué hay alrededor del puesto?
- 2f) ¿Cuántas personas puedes ver en la foto?
- 2g) ¿Qué hacen?
- 2h) ¿Dónde se vende ropa interior en Dinamarca?
- 2i) En Dinamarca, ¿dónde dejamos la basura?

**aparecer** optræde  
**gorra** (f) kasket  
**esperar** vente  
**edificio** (m) bygning  
**detrás de** bag ved  
**andar en bicicleta** cykle  
**preferido** foretrukken  
**puesto** (m) stand  
**alrededor de** rundt om  
**dejar** efterlade